

Kennsluáætlun

Haust 2023

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennslustunda: 4 stundir á viku

Kennari/kennarar: Guðfinna Pétursdóttir

Áfangalýsing

Kennsluáferðir

Einstaklingsmiðað nám. Markmið kennslunnar er að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum og stuðst er við fjölbreyttar kennsluáferðir:

- Sýnikennsla
- Umræðu- og spurnaraðferð
- Einstaklingsvinna
- Samvinnunám
- Verklegar æfingar og námsleikir
- Þrautalausnir
- Útikennsla

Námsmat: Námsmat er fjölbreytt og í samræmi við kennslutilhögun.

- Kannanir
- Virkni í tímum
- Frágangur verkefna

Hæfniviðmið

- geti tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína um hana fyrir öðrum, leitað lausna og sett stærðfræðileg viðfangsefni fram á fjölbreyttan hátt með því að beita skapandi hugsun og ígrundun.
- geti spurt og tjáð sig bæði skriflega og munnlega um spurningar úr stærðfræðinni.
- geti notað hugtök og táknmál stærðfræðinnar og hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum og tjáð sig bæði munnlega og skriflega um lausnir stærðfræðiverkefna.
- geti unnið einn og í samvinnu við aðra að því að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur og finna lausnir á viðfangsefnum, sem tengjast samfélagi og umhverfi með fjölbreyttum aðferðum.
- geti kynnt niðurstöður sínar á stærðfræðiverkefnum og einnig lesið og lagt mat á stærðfræðitexta.
- lesið og skrifað jákvæðar og neikvæðar tölur
- geti notað tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum
- geti rætt um gildi talna og mikilvægi þeirra við upplýsingagjöf
- geti lesið úr tölulegum gögnum og dregið rökstuddar ályktanir af þeim
- kunni að beita stærðfræði til að leysa viðfangsefni daglegs lífs
- geti beitt ýmsum talningaraðferðum til að átta sig á fjölda og kunni skil á skráningu á bókhaldsfærslum
- geti sýnt vald á reikniaðgerðum og valið hentugar leiðir við reikning.
- kynnist hugtökunum gagnasafn, tíðni og tíðasta gildi
- geti fundið miðgildi og meðaltal fyrir gagnasafn
- safni gögnum og skrái upplýsingar í töflur og myndrit
- kynnist punktaritum, þjálfist í að lesa úr þeim og túlka niðurstöður
- túlki upplýsingar sem birtar eru með myndritum og dragi af þeim ályktanir
- geti reiknað út líkur í einföldum tilvikum
- geti leitað upplýsinga í tölvuunnu gagnasafni unnið úr þeim og geti dregið ályktanir af niðurstöðum sínum
- kunni skil á algengustu hugtökum rúmfræði s.s. punkti, samsíða og hornréttum línunum, grannhornum og topphornum, flatarmyndum og hugtökum þrívíðrar rúmfræði

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Dæmi	Námsmat
24. – 25. ágúst.	Verkefni frá kennara		
28.ágúst – 1. sept	Tölur, tugakerfið, samlagning og frádráttur	Bls. 4 – 11	
4. – 8 . sept.	Negatífar tölur, reikningur - svigar, tugabrot	Bls. 12-20	
11. – 15. sept.	Tölur, námundun og slumpreikningur, samlagning og frádráttur með tugabrotum	Bls. 21-28	Haustferð 12. sept.
18. – 22. sept.	Tölur, tugakerfið, samlagning og frádráttur, negatífar tölur, reikningur-svigar, tugabrot, námundun og slumpreikningur, tölfræði	Upprifjun bls. 29-34	Könnun úr kafla 1 í Stika 3a
25 – 29. sept.	Tölfræði, myndrit	Bls. 37-45	Skipulagsdagur 25. sept
2. – 6. okt.	Reykir	Reykir	Reykir

9. – 13. okt	Tölfræði, myndrit, línurit, skífurit, tíðasta gildi, miðgildi, meðaltal, líkur	Bls. 46 – 56	
16. – 20. okt	Líkur, Tölfræði, myndrit, línurit, skífurit, tíðata gildi, miðgildi, meðaltal	Upprifjun bls. 58- 62	
23. – 27. okt	Líkur, Tölfræði, myndrit, línurit, skífurit, tíðata gildi, miðgildi, meðaltal Hlutfallareikningur, jöfn hlutföll, fjöldi möguleika við röðun, frumtölur, samsettar tölur	Bls. 64 – 73	Könnun úr kafla 2 í stiku 3a. Nemenda- og foreldraviðtöl 26. okt Skipulagsdagur 27. okt
30. – 3. nóv	Margföldun og deiling, tugabrot	Bls. 74 – 83	
6. – 10. nóv.	Töflureiknir, svigar í reikningi, forgangsröðun aðgerða	Bls. 84 – 91	

13. - 17. nóv.	Hlutfallareikningur, jöfn hlutföll, fjöldi möguleika við röðun, frumtölur, samsettar tölur, margföldun og deiling, tugabrot, töflureiknir, svigar í reikningi, forgangs röðun aðgerða Horn, snúningur, hringur, geiri, hringfari	Upprifjun bls. 92-94 Bls. 96-99	Könnun úr kafla 3 í Stiku 3a.
20. – 24. nóv.	Horn, snúningur, hringur, geiri, hringfari	Bls.100-112	
27. – 1. des	Þríhyrningar, ferhyrningar, marghyrningar, eins form og einslaga form, mælikvarði	Bls. 113 – 122	Jólaþemadagur 29. nóv Aðventukaffi 1. des
4. – 8. desember	Horn, hringur, hringfari, rúmfræðireikningur, marghyrningar, form, mælikvarði	Upprifjun bls. 123 – 127	Könnun úr kafla 4 í Stiku 3a.
11. – 15. desember	Upprifjun og verkefni frá kennara		
18. – 20. desember			Kirkjuferð og friðarganga 19. des Jólaskemmtun 20. des